

Chamada de Trabalhos: Descolonizando a Geografia Latino-Americana

Edição Especial do *Journal of Latin American Geography*

Editores: Martha Bell e Christopher Gaffney

Os recentes debates no campo dos Estudos de Área ligaram a produção de conhecimento acadêmico a paradigmas maiores de colonialismo e neocolonialismo (Sidaway et al., 2016, McClennen, 2007). Como o inglês se tornou a língua dominante da academia no século XXI, jornais de língua inglesa assumiram um papel hegemônico como árbitros e disseminadores de conhecimento especializado. Isto é particularmente verdadeiro na geografia, na qual as revistas dominantes estão localizadas nos Estados Unidos e no Reino Unido.

JLAG emergiu da tradição dos Estudos de Área, e os acadêmicos radicados em universidades norte-americanas e europeias estão produzindo a larga maioria dos seus conteúdos. Enquanto nos esforçamos para publicar artigos em espanhol e português, contribuições latino-americanas, na sua média, representam apenas 20% dos artigos de cada edição. Embora que o conteúdo que publicamos se destine a públicos diversos, os dados de 2015 mostram que 85% dos downloads dos artigos foram de autores dos Estados Unidos, Canadá, Reino Unido, Alemanha e Holanda. Apenas 3% vieram da América Latina. Isso se deve a uma série de fatores, incluindo acesso não gratuito, falta de acesso a recursos digitais, diferentes metodologias de pesquisa e falta de um engajamento mútuo – todos esses fatores são indicações de um desequilíbrio na produção de conhecimento acadêmico sobre a região.

Estamos preocupados com que o *JLAG* esteja contribuindo para a colonização do conhecimento acadêmico e a continuação dos Estudos Latino-Americanos como uma arquitetura conceitual problemática. Esta edição especial sobre a "Descolonização da Geografia Latino-Americana" procura abordar os desequilíbrios predominantes, convidando acadêmicos em territórios latino-americanos para enviar artigos, ensaios e comentários escritos sobre os seguintes temas:

- O conceito do *Norte / Lá Fora* (Norte Global, EUA / Canadá, Europa Ocidental), a utilidade de pensar sobre o Norte como área e seus significados e manifestações na América Latina.
- As influências dos Ianques, Gringos e do Norte sobre a arquitetura, as formas urbanas, as políticas públicas, o meio ambiente e a cultura da região.
- Os impactos das políticas públicas, do comércio, da diplomacia e/ou da intervenção militar do Norte sobre os corpos, territórios e espaços latino-americanos (Plano Colômbia, NAFTA, USAID, Peace Corps, BID, FMI, Banco Mundial etc.).
- A utilidade do termo "América Latina" como categoria analítica.
- Qualquer área de pesquisa geográfica realizada em territórios "estrangeiros" por estudiosos latino-americanos (consideramos aqui artigos escritos por pesquisadores indígenas acerca das chamadas culturas e espaços nacionais, bem como estudiosos latino-americanos pesquisando na região (por exemplo, Hoffmann, 2015).
- As relações de produção e intercâmbio de conhecimentos entre acadêmicos latino-americanos e seus homólogos do Norte.
- Ensino sobre o *Norte / Lá Fora* nas universidades latino-americanas.

Estas contribuições podem ser feitas nas seguintes formas:

- Artigo acadêmico (8000 palavras) - um estudo original que contribua para a literatura geográfica e avança o entendimento de uma determinada questão.
- Ensaio anotado (3000 a 4000 palavras) - uma exposição que construa um argumento em torno de um tema central, usando menos citações do que um artigo acadêmico tradicional, mas com documentação suficiente para a verificação de fatos.
- *JLAG Perspectives* (1000 a 1500 palavras) - uma opinião ou ponto de vista que reflita sobre eventos contemporâneo e contenha referências com hiperlinks para notícias, relatórios e experiências pessoais.

Os contribuintes potenciais devem enviar um resumo expandido (500 a 750 palavras) em espanhol, português ou inglês até 20 de janeiro de 2017 para: jlag@clagscholar.org. Por favor, use "*JLAG Special Issue*" como assunto do e-mail. O conselho editorial avaliará os resumos, comunicando-se com os autores sobre o aceite ou não aceite para a edição. Se aceitarmos, solicitamos que os artigos finalizados sejam enviados até 30 de abril de 2017.

Referências

- Hoffmann, Bert. "Latin America and Beyond: The Case for Comparative Area Studies." *ERLACS* 100: 111–20, 2015.
- McClennen, Sophia. 2007. "Area Studies Beyond Ontology: Notes on Latin American Studies, American Studies, and Inter-American Studies." *A Contra Corriente* 5 (1): 173–84.
- Sidaway, J. D., Ho, E. L., Rigg, J. D.; Woon, C. Y. "Area Studies and Geography: Trajectories and Manifesto." *Environment and Planning D: Society and Space* 34 (5): 777–90, 2016.