

Wednesday, 8 January / Miércoles 8 de enero

11:00-12:30: Salón Zafiro

## **Geographic Education II / Educación Geográfica II**

*Chair: Roger Sánchez*

### **Berkeley en México: aportes y revaloraciones en la geografía mexicana**

Pedro S. Urquijo, Gerardo Bocco, María G. Lira y Paola Segundo

*Universidad Nacional Autónoma de México*

Correo electrónico: psurquijo@ciga.unam.mx

La presentación analiza histórica e historiográficamente las aportaciones a la geografía mexicana realizadas por los geógrafos norteamericanos de la Escuela de Berkeley durante el siglo XX, escuela de pensamiento y práctica encabezada por Carl O. Sauer. Ello nos permite, en un segundo momento, reconocer ciertos conceptos y procedimientos metodológicos que, con las adecuaciones pertinentes, pueden contribuir en la actualidad a la ampliación de los horizontes y campos de acción de la disciplina, sobre todo en los ámbitos de la geografía histórica, geografía ambiental e historia ambiental. En concreto, nos referimos a los trabajos emprendidos por el mismo Sauer, Donald Brand, Robert West y Dan Stanislawski, particularmente a través de sus investigaciones en el estados de Colima y Michoacán. Asimismo exponemos los avances preliminares de un proyecto de investigación en el mismo sentido, a través de “geografías revisitadas” en el estado de Baja California, específicamente con la reconstrucción territorial de las rutas misionales y los estudios de terrazas documentados en el siglo pasado por los pupilos sauerianos.

*Palabras clave:* historiografía, Berkeley, México, revisitación

### ***A Learning Experience for International Consulting Work: The Tapajos Basin Project of Brazilian Amazonia***

Oswaldo Muñoz Solari

*Texas State University*

E-mail: o.muniz@txstate.edu

The purpose of this study is to demonstrate a systematic approach based on a new conceptual framework called PBL-IC to prepare graduate students for international work. For this purpose a team of graduate students acted as international consultants to resolve regional problems focused on massive infrastructures in Latin American countries. The experience selected for this demonstration is a hydroelectric and transportation project in the Brazilian Amazonia. The method has three phases. Phase 1 or the strategy to prepare consultants. Phase 2 as the execution process, and Phase 3, the efficiency of a technical report. This new learning experience indicates the importance of geospatial analysis performed by teams who have interdisciplinary perspective, previous field work experience, and ICT capabilities.

*Keywords:* International consulting, regional analysis, environment, infrastructures, Brazil

***Reality and rumor: the gray areas of development work in Guatemala***

Rebecca Clouser  
*Washington University in St. Louis*  
E-mail: rclouser@artsci.wustl.edu

In Guatemala, development projects and practitioners are frequently associated with rumors. These rumors, often related to suspicions of ulterior motives, have a high degree of potency and endurance. This paper investigates this relationship between development and rumor, focusing on some of the more prevalent rumors including robo-niños (baby-stealing), religious rumors regarding the antichrist, and rumors related to vaccinations and sterilization. I draw on long term ethnographic fieldwork, semi-structured interviews, and archival materials to examine the creation, proliferation and persistence of these rumors, which are often grounded in legacies of violence and deception. As a counter to reductionist perspectives which essentialize a lack of education in the perpetuation of rumors, I explore how they become devices through which one can understand power imbalances and everyday violence(s) inherent in many development projects and processes.

*Keywords:* development, rumor, Guatemala, violence

***Suministro, instalación, mantenimiento, capacitación y financiamiento del Sistema de Cartografía Digital de la República de Panamá***

Lic. Israel Sánchez Moreno  
*Director, Instituto Geográfico Nacional "Tommy Guardia" (IGNTG), Panamá*  
Correos electrónicos: isanchez@anati.gob.pa; hmendieta@anti.gob.pa

El objetivo principal del IGNTG en los próximos años es proporcionar al país una cartografía básica nueva y confiable basada en especificaciones compatibles con los mejores estándares internacionales. Los objetivos específicos incluyen la obtención de imágenes de radar otorectificadas mediante técnicas orbitales y aerotransportadas de alta velocidad de producción y con imágenes ópticas de los centros urbanos. También la transferencia tecnológica sobre captura de información geográfica, su procesamiento y análisis, y el desarrollo de un sistema avanzado de SIG. Componentes del proyecto incluyen la densificación de la red geodésica, el relevamiento de topónimos, y la elaboración de unos 1,218 mapas de centros urbanos a escala de 1: 5 000 y 814 cartas topográficas a escala 1: 25 000; el desarrollo de un Web-basado SIG y la capacitación al personal del IGNTG en todas las nuevas y avanzadas tecnologías apropiadas. Colocaremos a Panamá "en el mapa digital" –nada menos!

*Palabras clave:* cartografía nacional, sistema de información geográfico, Panamá

## ***Giras Académicas Interdisciplinarias en la Asignatura de Fitogeografía***

Roger Sánchez

*Universidad Autónoma de Chiriquí, Panamá*

Correo electrónico: roger.sanchez@unachi.ac.pa

La realización de giras académicas interdisciplinarias, como una intervención de aprendizaje, en la cual se utilizan las estrategias de observación, entrevistas y grabaciones, contribuyen con los procesos de innovación y transformación de la práctica docente, en la asignatura de Fitogeografía. Las giras se realizan con el propósito de contrastar, mediante observaciones de campo, los contenidos teóricos de los ejes temáticos, con los registros de clases desarrollados en el portafolio. Son varios los aprendizajes que se promueven con este tipo de estrategia. Inicialmente, se le permite al estudiante ser un constructor de su propio conocimiento, a partir de los fundamentos teóricos planteados en las clases y de las experiencias cognitivas previas. También se fomenta el aprendizaje interdisciplinario, al interactuar con profesionales de otras disciplinas. Es importante señalar que la estrategia prepara al estudiante, para aprender a convivir con los seres humanos y su entorno.

*Palabras clave:* Estrategia de aprendizaje, interdisciplinariedad, observación, portafolio, fitogeografía